


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С  
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01 «Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Разработчик рабочей программы:**

О.Ю. Манилова - Старший преподаватель кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ПП.01 «Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ПП.01 «Производственная практика по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Задачи освоения дисциплины:

- развить умение организовывать рабочее место;
- научиться применять средства индивидуальной защиты соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- научиться соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- уметь осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- уметь соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- уметь проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- знать и соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

- знать подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- знать основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- знать санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- осуществлять профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- знать особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- правила чтения текстов</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li> <li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	

практические занятия	70
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3
1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Основные формы ИСМП. Возбудители ИСМП: бактерии, вирусы, грибы, риккетсии, простейшие, прионы, эктопаразиты. Частые этиологические агенты ИСМП условно-патогенные микроорганизмы из группы ESCAPE.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Выявление и регистрация случаев ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	
3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала и пациентов. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Использование перчаток.	16	
4. Мероприятия по дезинфекции объектов окружающей среды. Виды и формы дезинфекции. Методы и способы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	16	
5. Система обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.	8	
6. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава. Виды упаковок в местах	10	

первичного сбора, контейнеров, транспортных тележек, стоек для каждого класса отходов. Правила герметизации одноразовых емкостей.		
7. Стерилизационные мероприятия в медицинских организациях.	12	
Цели предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий многократного применения. Способы предстерилизационной очистки (ручной, механизированной). Этапы проведения ручной предстерилизационной очистки ИМН при децентрализованной системе обработки в медицинских организациях.		
8. Зачет с оценкой.	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения:

3.1.1. Учебная аудитория А359 - 26 мест;

комплект аудиторной мебели:

барограф - 1,

актинометр - 1,

гигрограф - 1,

динамометр - 2,

ростомер медицинский - 1,

измеритель шума - 1,

пылемер - 1,

рефлексомер - 1,

термограф вальдмана - 1,

тонометр - 1,

хронорефлексомер - 1,

эл.плитка – 1.

Аудитория для самостоятельной работы А360 - 20 мест

комплект аудиторной мебели:

сплит-система - 1,

актинометр - 1,

гигрограф - 1,

актинометр - 1,

весы напольные - 1,

волюмоспирометр - 1,

гигрометр - 1,

измеритель шума - 1,

прибор для определения пыли - 1,

прибор КМСМ-84 - 1,

термометр - 1,

ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза - 1

#### 3.1.2. Оснащенные базы практики:



Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Результатом освоения программы учебной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по виду деятельности ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

3. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704- 6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УП.01.01 «Учебная практика по обеспечению безопасной окружающей среды» осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- подходы и методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает средства и способы деятельности поставленным целям; соотносение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.</li> <li>- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка работы на практическом занятии.</li> </ul>

<p>многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p>		
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- организывает и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> <li>- умеет рационально организовать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использовать средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка работы на практическом занятии.</li> </ul>

очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;		
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	– Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	– Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	– Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам	– Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях,

иностранном языках	государственного языка.	письменный опрос
<b>ПК 1.1.</b> Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	– Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, устный опрос
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений.</p> <p>3В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. 23</p> <p>соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными нормами и правилами;</li> <li>- соблюдение санитарноэпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе</li> </ul>	– Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, тестирование

	санитарнопротивоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, тестирование
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по профессиональному модулю после завершения освоения модуля, который включает в себя контроль усвоения знаний, практических умений и приобретенного практического опыта